

# Henvendelse til LL fra SF Halsnæs.

## FORLØBET OP TIL KONFLIKTEN IMELLEM LÆRERNE OG KL

Vi har de sidste uger og måneder desværre oplevet mange destruktive kræfter og handlinger i parternes forhandlingsproces. Man prøver at tvinge den anden part til at gøre det man ønsker. I modsætning arbejder vi i SF for samarbejde, dialog og fair arbejdsforhold. Derfor opfordrer vi KL og Dlf til at mødes med en mere lyttende og konstruktiv dialog overfor hinanden, hvor begge parter har indset vigtigheden af et mere fleksibelt udgangspunkt ift. begge parter forhandlingskrav.

Det er SF politik at have tillid til de ansatte og have medarbejderdemokrati. I Halsnæs kommune er vi igang med en tillidsreform, og vi har i høj grad brug for lærernes og de øvrige medarbejderes viden, erfaring og ekspertise. Dette får vi ikke med KL's hårde angreb mod lærerne og den nuværende lockout. Lockouten som er en tydelig konsekvens af manglende dialog og fleksibilitet i parternes ukonstruktive forhandlingsproces. Derimod ødelægger lockouten rytmen i alle familier med skolebørn, elevers skolekundskaber og færdigheder forringes imens lærerne er forhindret i at gå på arbejde. Mange lærere føler sig dybt demotiveret ift. at vende tilbage til deres arbejde efter denne lockout og ikke mindst den psykiske og faglige knockout fra regeringens og KL's side. Alt dette kan jo desværre få indflydelse på vores skoleelevers undervisning.

## FOLKESKOLEREFORMEN

I den aktuelle situation er konflikten om lærernes arbejdstidsaftale og den planlagte folkeskolereform blevet til en farlig cocktail, hvor vi risikerer at miste lærerens engagement for en videreudvikling af folkeskolen. For ikke at tabe folkeskolereformen på gulvet anbefaler vi, at man udsætter diskussionen om en folkeskolereform. Først skal lockouten afsluttes og meget gerne gennem forhandlinger, da forhandlinger imellem parterne vil være til gavn for elevernes kommende skole og undervisning, derved vil det også være til gavn for forældrene og for lærernes faglige selvrespekt, så de får ejerskab til en ny skole og dennes fremtidige undervisning. Vi vil standse den uheldige parallelle diskussion af reform og overenskomst. Når lærerne har fået en ny overenskomst, skal vi færdiggøre arbejdet med folkeskolereformen og se på hvilke justeringer, der må foretages i forhold til regeringens oprindelige udspil. Det endelige resultat afhænger af de muligheder den overordnede økonomi for området og den ny overenskomst giver, og så naturligvis af hvad vi kan skabe flertal for i folkettinget.

## REGERINGSINDGREB ELLER EJ!

Vi opfordrer til at der findes en forhandlingsløsning mellem Dlf og KL. Hvis det bliver nødvendigt med et regeringsindgreb, så er det meget vigtigt, at begge parter oplever helt konkret, at de er blevet tilgodeset. Vi vil gerne gøre LL opmærksom på at mange SF medlemmer og SF vælgere er utilfredse allerede nu, fordi de ikke kan se vores SF politik i denne aktuelle situation. Det bliver sandsynligvis endnu værre, hvis et evt. regeringsindgreb stort set kun imødekommer KL's krav. Vi er bekymret for, hvad disse mange utilfredse SF medlemmer og vælgere vil kunne betyde for SF's fremtid. Vi kan høre at flere er begyndt at diskutere, om SF fortsat skal være en del af regeringen, og om de selv overhovedet ønsker at stemme på SF til næste valg. Ud fra disse overvejelser frygter vi desværre en vælgerflugt fra SF og derved langt mindre indflydelse til partiet i nær fremtid. Det er bestemt ikke et ønskværdigt scenarie for os i SF! Vi opfordrer også SF og LL til at tænke langsigtet og bringe vores store bekymring på mange fronter videre til Soc. og R.